

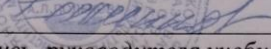


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л. Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2023 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль	<b>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами</b> <b>МДК 01.01 Безопасная больничная среда</b> <b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентами</b>
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л. Поленова
Курс	1;

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.


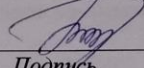
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Атласова Ирина Васильевна	преподаватель
Кадышева Татьяна Александровна	преподаватель
Золотова Наталья Александровна	преподаватель

<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b></p> <p>Представитель работодателя Главный фельдшер ТУЗ УОКССМП должность, наименование организации  Колесникова М.В. МП (подпись) ФИО</p> <p>«20» июня 2023 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b></p> <p>Председатель ПЦК Терапии Бугеро С.С. (указать наименование)  /Бугеро С.С. Подпись ФИО</p> <p>«20» июня 2023 г.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


Цель: освоение вида профессиональной деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами

Задачи:

- ознакомление и изучение философии сестринского дела;
- формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;</li> <li>- укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием</li> </ul>
-------------------------	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- смены нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>использовать и хранить уборочный инвентарь,</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за</p>
--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования  соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью  самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к  организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья  пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за  пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения  пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

**всего – 538 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 398 часа;


самостоятельной работы – 122 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часа;

промежуточная аттестация – 18 часа.





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК 01.01. Безопасная больничная среда	<b>56/56</b>	<b>46/46</b>	12/12	-	10	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК 01.02. Сестринский уход за пациентами	<b>296/296</b>	<b>274/274</b>	174/174	-	10	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Учебная практика	<b>72/72</b>	-	-	-	-	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>108/108</b>							-
экзамен по модулю (квалификационный)		<b>6</b>							
Всего:		<b>538/538</b>	<b>320/320</b>	186/186	-	<b>20</b>	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>МДК 01.01 Безопасная больничная среда</b>				
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности</b>				
<b>Тема 1.1 Инфекционная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Понятия «Инфекционный процесс», «Внутрибольничная инфекция»			
	2. Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ)			
	3. Способы передачи инфекции в ЛПУ			
	4. Факторы влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции			
	5. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции (ВБИ)			
<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 1.2 Инфекционный контроль</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Стандартные меры предосторожности			
	2. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности			
	3. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ			
<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.3 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование.			
	2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.			
<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>			
<b>Раздел 2. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</b>				
<b>Тема 2.1. Меры профилактики ИСМП</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ПК 1.1 – ПК 1.4	Устный опрос, тестирование
	1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря			
	2. Требования к правилам личной гигиены больных			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	3.	Соблюдение личной гигиены мед персоналом и предупреждение профессиональных заражений		ОК 01 – ОК 09	
	4.	Правила обработки рук и резиновых перчаток в ходе медицинских манипуляций			
	5.	Меры предосторожности и экстренной профилактики профессиональных заражений			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
<b>Тема 2.2. Требования к проведению противоэпидемических мероприятий</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.			
	2.	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
<b>Тема 2.3. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b>	<b>Содержание</b>		4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.			
	2.	Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
<b>Раздел 3. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизованных мероприятий</b>					
<b>Тема 3.1 Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>		12	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Дезинфекция: понятие и виды, методы			
	2.	Дезинфекция изделий медицинского назначения: методы и режимы			
	3.	Контроль качества изделий медицинского назначения			
	4.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами			
	5.	Предстерилизационная очистка			
	6.	Контроль качества предстерилизационной очистки			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Приготовление и использование дез. растворов			
	2. Дезинфекция помещений, оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды.			
	3. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.			
	4. Контроль качества предстерилизационной очистки			
5. Проведение предстерилизационной очистки				
<b>Тема 3.2 Стерилизация</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Стерилизация: понятие, виды, методы			
	2. Стерилизация паровым методом			
	3. Воздушный метод стерилизации			
	4. Контроль качества стерилизации			
	5. Химический метод стерилизации			
	6. Контроль стерильности			
	<b>Теоретические занятия</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Работа со стерильным биксом.			
	2. Работа со стерильным лотком			
	3. Накрытие стерильного стола			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Оформление документации; Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный контроль; Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Меры профилактики ИСМП» - «Проблемы ВБИ» - «Меры профилактики ВБИ» - «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» - «Значение стерилизации в профилактике ВБИ» - «Стерилизация паровым методом» - «Воздушный метод стерилизации» - «Контроль качества стерилизации» - «Химический метод стерилизации» - «Контроль стерильности»</p>			
<p><b>Примерный перечень вопросов к дифзачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об асептике и антисептике.</li> <li>2. Особенности асептики и антисептики.</li> <li>3. Предстерилизационная очистка.</li> <li>4. Организация мероприятий по профилактике ВБИ в стационарах.</li> <li>5. Пути проникновения инфекции.</li> <li>6. Обследование при поступлении на работу.</li> <li>7. Требования к личной гигиене</li> <li>8. Обработка рук медицинского персонала.</li> <li>9. Требования к условиям труда.</li> <li>10. Порядок обработки помещений различных структурных отделений стационара.</li> <li>11. Противоэпидемические мероприятия в палатах для ВИЧ- инфицированных пациентов</li> <li>12. Правила личной безопасности медицинского персонала.</li> <li>13. Механические методы дезинфекции.</li> <li>14. Физические методы дезинфекции.</li> <li>15. Химические методы дезинфекции.</li> <li>16. Физические методы стерилизации.</li> <li>17. Химические методы стерилизации</li> <li>18. Объекты подлежащие дезинфекции в стационаре.</li> <li>19. Дезинфекция объектов больничной среды.</li> <li>20. Обработка рук медицинского персонала при операциях, обработка операционного поля.</li> <li>21. Правила содержания приемно-смотрового отделения.</li> </ol>			
<p><b>МДК 01.02</b> <b>Сестринский уход за пациентами</b></p>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Раздел 1. Системная политика здравоохранения в России					
Тема 1.1. Понятие о системе здравоохранения в России	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование	
	1. Структура системы здравоохранения Российской Федерации				
	2. Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела				
	3. Перспективы развития управления здравоохранением				
	4. Функции и задачи амбулаторно-поликлинических учреждений				
	5. Функции и задачи лечебных учреждений стационарного типа				
	6. Основные направления деятельности сестринского персонала в ЛПУ				
<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>				
Тема 1.2.. Устройство и организация работы приемного отделения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, контроль выполнения манипуляций	
	1. Устройство и оборудование приемного отделения				
	2. Организация работы медсестры в приемном отделении				
	3. Медицинская документация приемного отделения				
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	1. Оформление документации.				
	2. Проведение антропометрии.				
	3. Осмотр пациента на педикулёз и чесотку.				
	4. Проведение санитарной обработки пациента.				
5. Транспортировка пациента в лечебное отделение.					
Тема 1.3. Устройство и организация работы лечебного отделения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Устройство и оборудование лечебного отделения				
	2. Организация работы палатной медсестры				
	3. Медицинская документация постовой медсестры				
	4. Организация работы процедурной медсестры				
	5. Медицинская документация процедурного кабинета				
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	1. Оформление документации				
	2. Проведение манипуляций				
Тема 1.4. Устройство и организация работы здравпункта	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Устройство и оборудование здравпункта				
	2. Организация работы фельдшера в здравпункте				
	3. Медицинская документация здравпункта				
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
1. Оформление документации здравпункта					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Первичный осмотр пациента				
<b>Тема 1.5. Устройство и организация работы ФАПа</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Устройство и оборудование ФАПа				
	2.	Организация работы фельдшера на ФАПе				
	3.	Медицинская документация ФАПа				
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
	1.	Оформление документации ФАПа				
2.	Проведение антропометрии.					
3.	Первичный осмотр пациента					
<b>Тема 1.6. Лечебно-охранительный режим</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
	1.	Понятие лечено-охранительного режима, его элементы и значение для пациента				
	2.	Виды режимов двигательной активности				
	3.	Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста				
	4.	Факторы риска в работе медсестры				
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>				
<b>Тема 1.7. Правильная биомеханика тела пациента</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
	1.	Понятие о биомеханике и правильном положении тела				
	2.	Правильная биомеханика перемещений и изменение положения тела пациента в постели				
	3.	Методы снижения риска падений и других травм				
	4.	Виды транспортировки				
	<b>Теоретические занятия</b>					<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>					<b>6</b>
	1	Правильная биомеханика перемещений и изменение положения тела пациента в постели				
2	Транспортировка пациентов					
<b>Раздел 2. Теоретические основы сестринского дела</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 2.1. Философия сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование	
	1.	Основные понятия философии сестринского дела				
	2.	Содержание философии сестринского дела				
	3.	Принципы и этические элементы философии сестринского дела				
	4.	Понятие биоэтики				
	5.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения				
	6.	Этические основы современного медицинского законодательства				
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.2. Модели сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Понятие модели. Моделирование			
	2. Основные положения моделей			
	3. Основные положения моделей сестринского дела: «Хендерсон», «Джонсон», «Рой», «Орэм», «Аллен»			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 2.3. Потребности пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Понятие потребностей			
	2. Основные теории и классификации потребностей			
	3. Сущность теории потребностей по А. Маслоу			
	4. Характеристики основных потребностей человека			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 2.4 Общение в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Понятия и функции общения			
	2. Элементы эффективного общения			
	3. Типы общения			
	4. Стили общения			
	5. Средства общения			
	6. Факторы, препятствующие эффективному общению			
	7. Критерии эффективности общения			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Медицинская этика и деонтология в работе фельдшера</b>				
<b>Тема 3.1. Краткая история развития медицинской этики и деонтологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Понятие этики			
	2. Понятие морали			
	3. Понятие нравственности			
	4. Понятие деонтологии			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 3.2. Деонтологические требования, предъявляемые к личности фельдшера</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1. Моральные личностные качества фельдшера			
	2. Эстетические качества фельдшера			
	3. Интеллектуальные качества фельдшера			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 3.3. Понятие о внешней и внутренней картине болезни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение задач, контроль выполнения манипуляций
	1. Внешняя картина болезни			
	2. Внутренняя картина болезни			
	3. Задача фельдшера к наблюдению и изучению внутренней картины болезни			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Уровни внутренней картины болезни в процессе выбора лечебно-диагностической тактики.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.4. Причины возникновения и профилактики миелогений</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Решение задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Понятие эстрогении			
	2.	Понятие сестрогении, ятрогении			
	3.	Понятие психотрогении			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 3.5. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников</b>	<b>Содержание</b>		2	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Основные виды профессиональных правонарушений			
	2.	Понятия о несчастных случаях, проступки			
	3.	Виды ответственности мед.работников за проступки			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Раздел 4. Медикаментозное лечение</b>					
<b>Тема 4.1. Пути и способы применения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Учет ядовитых и наркотических лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>		10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Выборка назначений из медицинской карты.			
	2.	Выписывание требований на лекарственные средства и получение их из аптеки.			
	3.	Выписка учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных лекарственных средств. Список А и Б			
	4.	Пути введения лекарственных средств в организм. Способы наружного применения лекарственных средств.			
	5.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос			
	6.	Оформление журналов учета лекарственных средств			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые			
	2.	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности применения мазей			
	3.	Закапывание капель в глаза, нос, уши			
	4.	Введение мази в нос, ухо, закладывание мази в глаза.			
5.	Введение ректального суппозитория в прямую кишку				
<b>Тема 4.2. Общие правила применения лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>		10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Правила хранения и распределение лекарственных средств в отделение: на сестринском посту, в процедурном кабинете.			
	2.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятие «до еды», «во время еды», «после еды»			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	3.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии			
	4.	Энтеральные способы введения лекарственных средств			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Выборка назначений из медицинской карты в лист назначения			
	2.	Работа с листами назначения			
	3.	Раздача лекарственных средств			
	4.	Применение лекарственных средств наружно			
	5.	Применение карманного ингалятора			
	6.	Обучить пациента пользоваться карманным ингалятором			
<b>Тема 4.3. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения</b>	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Парентеральные способы введения лекарственных средств			
	2.	Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств			
	3.	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных инъекций.			
	4.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем			
	5.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материала			
	6.	Возможные осложнения, связанные с введением лекарственных средств и меры направленные на их предупреждение.			
	7.	Особенности введения некоторых лекарственных средств: масляные растворы, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, растворы сернокислой магнезии, бициллин.			
	<b>Теоретические занятия</b>		8		
	<b>Практическое занятие</b>		32		
	1.	Сборка шприца однократного применения			
	2.	Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства используемые в качестве растворителя. Разведение антибиотиков			
	3.	Набор лекарственных средств из ампул. Техника безопасности при работе с ампулой			
	4.	Техника внутривенных инъекций			
5.	Техника подкожных инъекций				
6.	Техника внутримышечных инъекций				
7.	Техника внутривенных инъекций				
8.	Заполнение системы для внутривенно-капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	9.	Транспортировка шприца (системы для внутривенно-капельного вливания) к пациенту			
	10.	Информирование пациента о предстоящей инъекции			
	11.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений			
<b>Раздел 5. Основы общего ухода за пациентами</b>					
<b>Тема 5.1. Уход за лежащими пациентами</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Принципы гигиенического ухода			
	2.	Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента			
	3.	Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены, смены одежды			
	4.	Факторы риска образования пролежней			
	5.	Сестринские вмешательства при риске развития пролежней			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		12		
	1.	Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью, приготовление постели.			
	2.	Смена постельного и нательного белья.			
	3.	Профилактика пролежней			
	4.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, глазами, ушами, удаление корочек из носовой полости. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание)			
	5.	Подача судна и мочеприемника			
	6.	Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента			
7.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента				
<b>Тема 5.2. Помощь лихорадящему пациенту</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи			
	2.	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки			
	3.	Термометрия, виды и устройства термометров. Основные способы измерения температуры тела			
	4.	Обработка и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		8		
1.	Техника измерения температуры тела				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Обработка и хранение термометров			
	3. Техника цифровой и графической записи показателей температуры			
	4. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки			
<b>Тема 5.3. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1. Стадии нарушения сознания			
	2. Характеристика нарушения сознания: ступор, сопор, кома			
	3. Основные состояния пациента			
	4. Основные положения пациента			
	5. Виды отеков			
	6. Критерии определения тяжести состояния пациента			
	7. Понятия: одышка, виды одышки, типы дыхания			
	8. Понятия: тахи- и брадикардия, артериальная гипер- и гипотензия			
	<b>Теоретические занятия</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	12		
	1. Оценка состояния кожных покровов			
	2. Техника определения АД			
	3. Характеристика и подсчет пульса			
4. Подсчета частоты дыхательных движений				
5. Метод антропометрии				
<b>Тема 5.4. Организация питания в стационаре. Питание и кормление пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
	1. Основные принципы рационального питания			
	2. Основные принципы лечебного питания			
	3. Характеристика основных лечебных столов			
	4. Организация питания пациентов в стационаре			
	5. Санитарно-гигиенический режим питания			
	6. Кормление тяжелобольных			
	7. Виды искусственного кормления.			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Составление порционного требования			
	2. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной диете			
	3. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Сервировка стола. Кормление из ложки и поильника			
	4. Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания			
5. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов				
<b>Раздел 6. Медицинские манипуляции</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 6.1. Простейшая физиотерапия</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Понятие простейшей физиотерапии				
	2.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур				
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода				
	4.	Возможные осложнения и их профилактика				
	5.	Оксигенотерапия, цели и методы.				
	<b>Теоретические занятия</b>					<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>					<b>12</b>
	1.	Постановка горчичников				
	2.	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом				
3.	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов					
4.	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом					
<b>Тема 6.2. Клизмы</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная				
	2.	Механизм действия, противопоказания и возможные осложнения различных видов клизм				
	3.	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм				
	4.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры				
	5.	Газоотводная трубка. Цели её применения, противопоказания и возможные осложнения.				
	6.	Дезинфекция использованного оборудования.				
	<b>Теоретические занятия</b>					<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>					<b>12</b>
	1.	Осуществление постановки всех видов клизм.				
2.	Осуществление постановки газоотводной трубки.					
3.	Обработка и хранение ректальных наконечников, кружки Эсмарха, спринцовок, газоотводной трубки.					
<b>Тема 6.3. Катетеризация мочевого пузыря</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Понятие о катетеризации				
	2.	Цели, противопоказания и возможные осложнения катетеризации				
	3.	Виды катетеров				
	4.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и у мужчин				
	5.	Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съёмными)				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	6.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.	2			
	7.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером				
	<b>Теоретические занятия</b>					2
	<b>Практические занятия</b>					6
	1.	Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин и у мужчин мягким катетером (на фантоме)				
	2.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)				
	3.	Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером				
4.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником					
<b>Тема 6.4. Зондовые манипуляции</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении зондовых процедур				
	2.	Виды желудочных и дуоденальных зондов				
	3.	Понятие о фракционном исследовании желудочного сока				
	4.	Понятие о дуоденальном зондировании.				
	5.	Особенности проведения промывания желудка у пациентов в бессознательном состоянии				
	<b>Теоретические занятия</b>					2
	<b>Практические занятия</b>					4
	1.	Подготовка пациентов к зондовым манипуляциям				
	2.	Проведение промывания желудка (на фантоме)				
3.	Дезинфекция использованного оборудования					
<b>Тема 6.5. Уход за стомами, за дренажами</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома				
	2.	Показания к наложению стом				
	3.	Понятие «Искусственный свищ»				
	4.	Уход за больными с искусственными свищами				
	5.	Дренаж плевральной полости: показания, особенности ухода.				
	6.	Осложнения при постановке дренажа в плевральной полости				
	7.	Дренаж брюшной полости: показания, особенности ухода				
	8.	Осложнения, связанные с нарушением правил ухода за дренажем				
	9.	Осложнения, связанные с нарушением правил введения в дренаж лекарственных средств				
	<b>Теоретические занятия</b>					2
	<b>Практические занятия</b>					4
	1.	Осуществлять уход за кожей вокруг стомы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	2. Обучить пациента и его родственников уходу за стомой					
	3. Кормление пациента через гастростому					
	4. Промывать стомы					
	5. Замена калоприемника					
	6. Обработка калоприемников					
<b>Раздел 7. Клинические методы исследования</b>						
<b>Тема 7.1. Лабораторные методы исследования</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему					
	2. Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений					
	3. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования					
	4. Техника безопасности при работе с биологическим материалом					
	5. Транспортировка биологического материала в лабораторию					
	6. Правила хранения различных видов проб					
	7. Определение водного баланса					
	8. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования					
	<b>Теоретические занятия</b>					<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>					<b>6</b>
	1. Взятие крови из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме)					
	2. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме)					
	3. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка					
4. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования						
5. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.						
<b>Тема 7.2. Инструментальные методы исследования</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций	
	1. Цели и виды инструментальных методов исследования					
	2. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования					
	3. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования					
	4. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования					
	5. Подготовка к радиоизотопным методам исследования					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	6.	Особенности психофизиологического состояния пациента перед предстоящим исследованием			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования			
	2.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования			
	3.	Подготовка к радиоизотопным методам исследования			
	4.	Особенности психофизиологического состояния пациента перед предстоящим исследованием			
<b>Раздел 8. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>					
<b>Тема 8.1. Помощи при анафилактическом шоке</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Анафилактический шок. Причины, клиника, диагностика.			
	2.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Признаки анафилактического шока			
2.	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке				
<b>Тема 8.2. Помощи при болях в сердце</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Боли в сердце. Причины, клиника, диагностика.			
	2.	Неотложная помощь при боли в сердце			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Признаки при болях в сердце			
2.	Оказание неотложной помощи при болях в сердце				
<b>Тема 8.3. Помощь при бронхиальной астме</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, диагностика бронхиальной астмы.			
	2.	Неотложная помощи при бронхиальной астме			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Признаки при бронхиальной астме			
2.	Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме				
<b>Тема 8.4. Помощь при обмороке</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	1.	Обморок. Причины, клиника, диагностика.			
	2.	Неотложная помощь при обмороке			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Признаки обморока			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	2.	Оказание неотложной помощи при обмороке				
<b>Тема 8.5. Помощь при коллапсе</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
	1.	Коллапс. Причины, клиника, диагностика.				
	2.	Неотложная помощь при коллапсе				
	<b>Теоретические занятия</b>					<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>					<b>6</b>
	1.	Признаки коллапса				
	2.	Оказание неотложной помощи при коллапсе				
<b>Тема 8.6. Потери, смерть, горе</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
	1.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение				
	2.	Эмоциональные стадии горевания.				
	3.	Особенности сестринских вмешательств на различных этапах адаптации пациента к психической травме				
	4.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком его родными и близкими				
	5.	Психологическая помощь семье и близкими обреченного				
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>				
<b>Тема 8.7. Уход за агонирующими пациентами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
	1.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления				
	2.	Общие принципы помощи умирающим				
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>				
<b>Тема 8.8. Правила обращения с трупом</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование	
	1.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому				
	2.	Констатация смерти и правила обращения с трупом				
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>8</b>		Проверка решения задач, устный опрос, тестирование	
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации						




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации, интернет-ресурсами; Составление ситуационных задач; Доклады: - «Медицинская деонтология палатной медсестры» - «Терапевтические и не терапевтические средства общения» - «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности» - «Современная модель сестринского дела» - «Основные теории и классификация потребностей» - «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу» - «Проблемы сна»</p>			
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации</p>	2	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Понятие этики, морали» - «Понятие нравственности, деонтологии» - «Интеллектуальные качества фельдшера» - «Эстетические качества фельдшера» - «Моральные личностные качества фельдшера».</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>2. Обработка рук хирурга. Правила надевания и снятия медицинских перчаток.</li> <li>3. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.</li> <li>4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Прием пациента в стационар</li> <li>8. Оформление документации.</li> <li>9. Проведение антропометрии.</li> <li>10. Осмотр пациента на педикулёз и чесотку.</li> <li>11. Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>12. Транспортировка пациента в лечебное отделение.</li> <li>13. Измерение АД, пульса, ЧДД;</li> <li>14. Измерение массы тела;</li> <li>15. Смена постельного и нательного белья;</li> <li>16. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта;</li> <li>17. Уход за кожей. Профилактика пролежней;</li> <li>18. Подмывание пациента;</li> <li>19. Кормление тяжелобольных;</li> <li>20. Измерение температуры тела;</li> <li>21. Техника графической записи в температурном листе;</li> <li>22. Уход за лихорадящими пациентами</li> <li>23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций;</li> <li>- раздача лекарственных средств для энтерального применения;</li> <li>- наружное применение лекарственных средств;</li> <li>- закапывание капель в глаза, нос, уши;</li> <li>- закладывание мазей в глаза;</li> </ul> </li> <li>24. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций;</li> <li>- раздача лекарственных средств для энтерального применения;</li> <li>- наружное применение лекарственных средств;</li> <li>- закапывание капель в глаза, нос, уши;</li> <li>- закладывание мазей в глаза.</li> </ul> </li> </ol>	72	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	Решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций
---	----	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>25. Постановка горчичников, различных видов компрессов</p> <p>26. Применение грелки, пузыря со льдом</p> <p>27. Проведение оксигенотерапии</p> <p>28. Постановка клизм, газоотводной трубки</p> <p>29. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>30. Промывание желудка</p> <p>31. Уход за стомами</p> <p>32. Уход за дренажами</p> <p>33. Сбор мочи на исследования</p> <p>34. Взятие мокроты на исследование</p> <p>35. Взятие кала для исследования</p> <p>36. Забор крови на биохимический анализ</p> <p>37. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования</p> <p>38. Подготовка пациента к ультразвуковым и к радиоизотопным методам исследования</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>2. Обработка рук хирурга. Правила надевания и снятия медицинских перчаток.</li> <li>3. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.</li> <li>4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Прием пациента в стационар</li> <li>8. Оформление документации.</li> <li>9. Проведение антропометрии.</li> <li>10. Осмотр пациента на педикулёз и чесотку.</li> <li>11. Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>12. Транспортировка пациента в лечебное отделение.</li> <li>13. Измерение АД, пульса, ЧДД;</li> <li>14. Измерение массы тела;</li> <li>15. Смена постельного и нательного белья;</li> <li>16. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта;</li> <li>17. Уход за кожей. Профилактика пролежней;</li> <li>18. Подмывание пациента;</li> <li>19. Кормление тяжелобольных;</li> <li>20. Измерение температуры тела;</li> <li>21. Техника графической записи в температурном листе;</li> <li>22. Уход за лихорадящими пациентами</li> <li>23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций;</li> <li>- раздача лекарственных средств для энтерального применения;</li> <li>- наружное применение лекарственных средств;</li> <li>- закапывание капель в глаза, нос, уши;</li> <li>- закладывание мазей в глаза;</li> </ul> </li> <li>24. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций;</li> <li>- раздача лекарственных средств для энтерального применения;</li> <li>- наружное применение лекарственных средств;</li> <li>- закапывание капель в глаза, нос, уши;</li> </ul> </li> <li>24. - закладывание мазей в глаза.</li> </ol>	108	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	
---	-----	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


25. Постановка горчичников, различных видов компрессов 26. Применение грелки, пузыря со льдом 27. Проведение оксигенотерапии 28. Постановка клизм, газоотводной трубки 29. Катетеризация мочевого пузыря 30. Промывание желудка 31. Уход за стомами 32. Уход за дренажами 33. Сбор мочи на исследования 34. Взятие мокроты на исследование 35. Взятие кала для исследования 36. Забор крови на биохимический анализ 37. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования 38. Подготовка пациента к ультразвуковым и к радиоизотопным методам исследования			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство и оборудование приемного отделения.</li> <li>2. Организация работы приемного отделения. Медицинская документация.</li> <li>3. Организация работы палатной медицинской сестры. Медицинская документация.</li> <li>4. Организация работы процедурной м/с</li> <li>5. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фельдшера.</li> <li>6. Основные понятия философии сестринского дела.</li> <li>7. Деонтология: понятия, принципы, цели и задачи.</li> <li>8. Понятие общения: уровни и средства.</li> <li>9. Типы ЛПУ. Функции и задачи.</li> <li>10. Устройство и организация работы здравпункта, ФАПа</li> <li>11. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом.</li> <li>12. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.</li> <li>13. Факторы риска несчастных случаев у пациентов. Методы снижения риска падения и травм.</li> <li>14. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Положение тела пациента в постели.</li> <li>15. Деонтологические требования предъявляемые к личности фельдшера</li> <li>16. Понятие о пролежнях. Профилактика.</li> <li>17. Отеки, виды. Определение водного баланса.</li> <li>18. Понятие о лихорадке, помощь при гипертермии.</li> <li>19. Характеристика лечебных диет № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 13.</li> <li>20. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников. Цель контроля.</li> <li>21. Организация питания пациентов в стационаре.</li> <li>22. Термометрия. Места измерения температуры тела, обработка и хранение термометров.</li> <li>23. Пути введения лекарственных средств в организм.</li> <li>24. Правила раздачи лекарственных средств пациентам.</li> <li>25. Правила хранения лекарственных средств в отделении.</li> <li>26. Возможные осложнения при парентеральных введениях лекарственных средств.</li> <li>27. Особенности введения масляных растворов, сернокислой магнезии, бициллина</li> <li>28. Бельевой режим стационара.</li> <li>29. Техника обработки рук перед манипуляциями.</li> <li>30. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке, болях в сердце, обмороке, коллапсе.</li> <li>31. Взятие мочи для клинического исследования, по Нечипоренко, на сахар.</li> <li>32. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов.</li> <li>33. Подготовка пациентов к УЗИ, ирригографии</li> </ol>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>34. Симптомы и доврачебная помощь при бронхиальной астме.</p> <p>35. Характеристика и подсчет пульса.</p> <p>36. Понятие об АД, техника измерения.</p> <p>37. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.</p> <p>38. Проведение туалета тяжелобольному пациенту: уход за глазами, полостью рта, носа, подача судна и уход за наружными половыми органами.</p> <p>39. Смена постельного и нательного белья.</p> <p>40. Применение грелки, показания, противопоказания.</p> <p>41. Постановка согревающего компресса. Показания, противопоказания.</p> <p>42. Применение пузыря со льдом. Показания, противопоказания.</p> <p>43. Постановка горчичников. Показания, противопоказания.</p> <p>44. Понятие об оксигенотерапии, способы. Подача кислорода через носовой катетер.</p> <p>45. Техника п/к инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>46. Техника в/м инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>47. Техника в/в инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>48. Взятие крови на биохимический анализ.</p> <p>49. Техника постановки очистительной клизмы. Показания, противопоказания.</p> <p>50. Техника постановки газоотводной трубки. Показания, противопоказания.</p> <p>51. Техника катетеризации женщины. Показания, противопоказания.</p> <p>52. Техника взятия содержимого зева, носа для бактериологического исследования.</p> <p>53. Развести пенициллин 250 000 ЕД 1:1.</p> <p>54. Набрать лекарственное средство из ампул.</p> <p>55. Набрать 300 000 ЕД пенициллина (2:1).</p>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об асептике и антисептике.</li> <li>2. Особенности асептики и антисептики в акушерстве.</li> <li>3. Предстерилизационная очистка.</li> <li>4. Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах.</li> <li>5. Пути проникновения инфекции.</li> <li>6. Обследование при поступлении на работу.</li> <li>7. Требования к личной гигиене</li> <li>8. Обработка рук медицинского персонала перед парентеральными манипуляциями..</li> <li>9. Требования к условиям труда.</li> <li>10. Порядок обработки помещений различных структурных отделений стационара.</li> <li>11. Противоэпидемические мероприятия в палатах для ВИЧ- инфицированных пациентов.</li> <li>12. Правила личной безопасности медицинского персонала.</li> <li>13. Механические методы дезинфекции.</li> <li>14. Физические методы дезинфекции.</li> <li>15. Химические методы дезинфекции.</li> <li>16. Физические методы стерилизации.</li> <li>17. Химические методы стерилизации</li> <li>18. Объекты подлежащие дезинфекции в стационаре.</li> <li>19. Дезинфекция объектов больничной среды.</li> <li>20. Обработка рук медицинского персонала перед операцией, обработка операционного поля.</li> <li>21. Правила содержания приемно-смотрового отделения.</li> <li>22. Генеральная уборка процедурного кабинета</li> <li>23. Текущая уборка процедурного кабинета</li> <li>24. Устройство и организация работы здравпункта</li> <li>25. Устройство и организация работы ФАПа</li> <li>26. Функциональные обязанности фельдшера здравпункта</li> <li>27. Функциональные обязанности фельдшера ФАПа.</li> </ol>	<b>6</b>		
--	----------	--	--





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>28. Устройство и оборудование приемного отделения.  29. Организация работы приемного отделения. Медицинская документация.  30. Организация работы палатной медицинской сестры. Медицинская документация.  31. Организация работы процедурной м/с  32. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фельдшера.  33. Основные понятия философии сестринского дела.  34. Деонтология: понятия, принципы, цели и задачи.  35. Понятие общения: уровни и средства.  36. Типы ЛПУ. Функции и задачи.  37. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке, болях в сердце, обмороке, коллапсе  38. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом.  39. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.  40. Факторы риска несчастных случаев у пациентов. Методы снижения риска падения и травм.  41. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Положение тела пациента в постели.  42. Деонтологические требования предъявляемые к личности акушерки  43. Понятие о пролежнях. Профилактика.  44. Отеки, виды. Определение водного баланса.  45. Понятие о лихорадке, помощь при гипертермии.  46. Характеристика лечебных диет № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 13.  47. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников. Цель контроля.  48. Организация питания пациентов в стационаре.  49. Термометрия. Места измерения температуры тела, обработка и хранение термометров.  50. Пути введения лекарственных средств в организм.  51. Правила раздачи лекарственных средств пациентам.  52. Правила хранения лекарственных средств в отделении.  53. Возможные осложнения при парентеральных введениях лекарственных средств.  54. Особенности введения масляных растворов, сернокислой магнезии, бициллина  55. Бельевой режим стационара.  56. Техника обработки рук м/с.  57. Набрать 300 000 ЕД пенициллина (2:1).  58. Взятие мочи для клинического исследования, по Нечипоренко, на сахар.  59. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов.  60. Подготовка пациентов к УЗИ, ирригографии</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>61. Симптомы и доврачебная помощь при бронхиальной астме.</p> <p>62. Характеристика и подсчет пульса.</p> <p>63. Понятие об АД, техника измерения.</p> <p>64. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.</p> <p>65. Проведение туалета тяжелобольному пациенту: уход за глазами, полостью рта, носа, подача судна и уход за наружными половыми органами.</p> <p>66. Смена постельного и нательного белья.</p> <p>67. Применение грелки, показания, противопоказания.</p> <p>68. Постановка согревающего компресса. Показания, противопоказания.</p> <p>69. Применение пузыря со льдом. Показания, противопоказания.</p> <p>70. Постановка горчичников. Показания, противопоказания.</p> <p>71. Понятие об оксигенотерапии, способы. Подача кислорода через носовой катетер.</p> <p>72. Техника п/к инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>73. Техника в/м инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>74. Техника в/в инъекции. Возможные осложнения.</p> <p>75. Взятие крови на биохимический анализ.</p> <p>76. Техника постановки очистительной клизмы. Показания, противопоказания.</p> <p>77. Техника постановки газоотводной трубки. Показания, противопоказания.</p> <p>78. Техника катетеризации женщины. Показания, противопоказания.</p> <p>79. Техника взятия содержимого зева, носа для бактериологического исследования.</p> <p>80. Развести пенициллин 250 000 ЕД 1:1.</p> <p>81. Набрать лекарственное средство из ампул.</p>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>538</b>	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, предполагает наличие учебных кабинетов:

Помещение - 46. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

Медицинское оборудование и инструментарий: Весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, поильник, штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств), секундомер, биксы, ёмкости для приготовления дез. растворов, венозный жгут, зонды (для дуоденального зондирования, желудочные), катетеры, трубка газоотводная, лабораторная посуда, инструментарий, грелки, кислородная подушка, кружка Эсмарха, лотки почкообразные, мочеприемник (женский, мужской), калоприемник, перевязочный материал, постельные принадлежности, судно, термометр для воды, термометр медицинский ртутный, жгут кровоостанавливающий, шприцы, системы для внутривенных вливаний, лекарственные препараты.

Муляжи и фантомы: фантом промежности женской, фантом промежности мужской, симулятор руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций), фантом ягодиц, фантом многофункциональный, муляж новорожденного ребенка, фантом головы с пищеводом и желудком

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### МДК 01.01 Безопасная больничная среда

- **Основные источники:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>  
L : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

• **Дополнительные источники:**

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>.

3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>.

## МДК 01.02 Сестринский уход за пациентами

• **Основные источники:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>.

• **Дополнительные источники:**


1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>.

• **Периодические издания:**

1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2023. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043

2. Медицина / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

9113. - Текст : электронный.

3. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - Текст : электронный.

### Учебно-методическая литература:

Кадышева Т. А. Методические рекомендации для студентов по ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 01.01 Безопасная больничная среда МДК 01.02 Сестринский уход за пациентами для специальности 31.02.01 Лечебное дело: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальность 31.02.01 Лечебное дело / Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14529>. Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. / 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата


### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений.

### *3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.
- д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
  - непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
  - общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения – ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности</b>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.1 Инфекционная безопасность	Оформление документации; Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный контроль; Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Доклады: - «Меры профилактики ИСМП» - «Проблемы ВБИ» - «Меры профилактики ВБИ» - «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» - «Значение стерилизации в профилактике ВБИ»	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений
Тема 1.2 Инфекционный контроль	Оформление документации; Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный контроль; Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Доклады: - «Меры профилактики ИСМП» - «Проблемы ВБИ» - «Меры профилактики ВБИ» - «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» - «Значение стерилизации в профилактике ВБИ»	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений
Тема 1.3 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Оформление документации; Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный контроль; Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Доклады: - «Меры профилактики ИСМП» - «Проблемы ВБИ» - «Меры профилактики ВБИ» - «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» - «Значение стерилизации в профилактике ВБИ»	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений
<b>Раздел 3. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизованных мероприятий</b>			
Тема 3.1 Дезинфекция	Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Стерилизация паровым методом» - «Воздушный метод стерилизации» - «Контроль качества стерилизации»	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	- «Химический метод стерилизации» - «Контроль стерильности»		
Тема 3.2 Стерилизация	Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Стерилизация паровым методом» - «Воздушный метод стерилизации» - «Контроль качества стерилизации» - «Химический метод стерилизации» - «Контроль стерильности»	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений
<b>Раздел 2. Теоретические основы сестринского дела</b>			
Тема 2.1. Философия сестринского дела	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации, интернет-ресурсами; Составление ситуационных задач; Доклады: - «Медицинская деонтология палатной медсестры» - «Терапевтические и не терапевтические средства общения» - «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности» - «Современная модель сестринского дела» - «Основные теории и классификация потребностей» - «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу» - «Проблемы сна»	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений
Тема 2.2. Модели сестринского дела	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации, интернет-ресурсами; Составление ситуационных задач; Доклады: - «Медицинская деонтология палатной медсестры» - «Терапевтические и не терапевтические средства общения» - «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности»	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная модель сестринского дела»</li> <li>- «Основные теории и классификация потребностей»</li> <li>- «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу»</li> <li>- «Проблемы сна»</li> </ul>		
Тема 2.3. Потребности пациента	<p>Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации, интернет-ресурсами; Составление ситуационных задач; Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Медицинская деонтология палатной медсестры»</li> <li>- «Терапевтические и не терапевтические средства общения»</li> <li>- «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности»</li> <li>- «Современная модель сестринского дела»</li> <li>- «Основные теории и классификация потребностей»</li> <li>- «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу»</li> <li>- «Проблемы сна»</li> </ul>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений
Тема 2.4 Общение в сестринском деле	<p>Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации, интернет-ресурсами; Составление ситуационных задач; Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Медицинская деонтология палатной медсестры»</li> <li>- «Терапевтические и не терапевтические средства общения»</li> <li>- «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности»</li> <li>- «Современная модель сестринского дела»</li> <li>- «Основные теории и классификация потребностей»</li> <li>- «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу»</li> </ul>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	- «Проблемы сна»		
<b>Раздел 3. Медицинская этика и деонтология в работе фельдшера</b>			
Тема 3.1 Краткая история развития медицинской этики и деонтологии	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Доклады: - «Понятие этики, морали» - «Понятие нравственности, деонтологии» - «Интеллектуальные качества фельдшера» - «Эстетические качества фельдшера» - «Моральные личностные качества фельдшера».	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Уверенно осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса - тестирования - проверки выполнения манипуляций - проверки решения ситуационных задач  <u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике дифзачёта по производственной практике  <u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамена
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Владеет навыками соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса - тестирования - проверки выполнения манипуляций - проверки решения ситуационных задач  <u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике дифзачёта по производственной практике  <u>Промежуточный контроль в</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		форме: экзамена
ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифзачёта по учебной практике</li> <li>дифзачёта по производственной практике</li> </ul> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>экзамена</p>
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Уверенно владеет навыками ухода за телом человека	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифзачёта по учебной практике</li> <li>дифзачёта по производственной практике</li> </ul> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>экзамена</p>

Разработчик

*Атласова*

(подпись)

Атласова И.В.

(ФИО)

Разработчик

*Золотова*

(подпись)

Золотова Н.А.

(ФИО)

Разработчик

*Кадышева*

(подпись)

Кадышева Т.А.

(ФИО)